

PaN - Parole e Numeri per le Competenze di Lettura e Matematica

AMBITO NA-12

Responsabile scientifico: prof. A. Mazzucchi

Coordinatore: prof. N. De Blasi

Responsabile area Numeracy: prof. M. R. Posteraro

Responsabile Analisi fabbisogni e valutazione: prof. M. Marino

Dirigente Scolastico Scuola Polo per la formazione: prof. Francesco. De Rosa

OBIETTIVI

Il progetto è finalizzato al rafforzamento delle competenze di Literacy e Numeracy dei 15enni frequentanti gli Istituti Tecnici e Professionali dell'ambito territoriale NA-12, ed adotta come quadro di riferimento sul quale articolare i propri obiettivi il PISA 2018 Assessment and Analytical Framework dell'OCSE. Per conseguire tale obiettivo, si prevede in primo luogo di realizzare un processo di formazione, co-progettazione e sperimentazione didattica che coinvolga i docenti degli Istituti dell'ambito territoriale, in modo che questi ultimi possano diventare punti di riferimento per la progettazione, il consolidamento ed il trasferimento di buone prassi didattiche per il rafforzamento delle competenze di Literacy e Numeracy.

DESTINATARI

I destinatari del progetto sono i docenti di italiano e matematica e gli studenti delle seconde classi degli Istituti Tecnici e Professionali afferenti all'ambito territoriale NA-12. Il potenziale bacino del progetto è costituito da:

- 300 docenti di italiano e matematica;
- circa 2000 studenti delle classi seconde

ATTIVITÀ PRINCIPALI

Il progetto si articola in due macro-fasi: un blocco A, finalizzato alla formazione dei docenti e alla co-progettazione, e un blocco B, consistente nella realizzazione di percorsi per il rafforzamento delle competenze rivolto agli studenti, a cura dei docenti interni degli Istituti scolastici. In particolare:

Blocco A

a.1 formazione formatori

I docenti di italiano e matematica individuati dagli Istituti scolastici dell'ambito NA-12 parteciperanno ad un percorso di formazione formatori, rispettivamente nell'ambito della Literacy o della Numeracy. Ciascun percorso avrà la durata di 15 ore, sarà tenuto da docenti universitari e si svolgerà presso l'Università Federico II a partire da settembre 2019.

a.2 co-progettazione

Nell'autunno 2019, i docenti, divisi in sottogruppi, saranno coinvolti in un processo di ricerca-azione, con la partecipazione sia degli Istituti scolastici che dell'Università, finalizzato alla realizzazione di pacchetti didattici per ciascuna area di competenza. L'attività di co-progettazione prevede per ogni gruppo un impegno di 20 ore, ed avrà come output la predisposizione di percorsi didattici intensivi, e il relativo corredo di materiale didattico e valutativo.

Blocco B

percorsi didattici e laboratori valutazione rivolti alle classi II

Si prevede di realizzare complessivamente, entro la fine dell'a.s 2019-2020, n°100 percorsi (ognuno di 40 ore: 15 Literacy e 15 Numeracy + 10 di laboratori di simulazione dei test OCSE PISA) rivolti agli studenti del II anno. Tali percorsi saranno erogati dai docenti interni formati nel blocco A con il supporto di tutor dell'Università, che utilizzeranno il materiale didattico realizzato in fase di co-progettazione Tali attività si svolgeranno presso le scuole prevalentemente in orario extracurricolare.

TEMPISTICA

Sia il Blocco A che il Blocco B saranno avviati/presentati ai destinatari entro la fine di maggio 2019.

Il Blocco A (Formazione formatori e Co-progettazione) sarà realizzato prevalentemente durante il mese di settembre 2019, in modalità intensiva.

Il Blocco B si concluderà entro la fine dell'anno scolastico 2019-2020.

ISTITUTI SCOLASTICI DELL'AMBITO

che hanno già inviato adesione:

I.S. "M. Pagano – G. L. Bernini" – Scuola Polo (Napoli)

I.S.I.S. "G. Fortunato" (Napoli)

I.I.S. "G. Siani" (Napoli)

I.I.S.S. "F. S. Nitti" (Napoli)

I.P.S.E.O.A. "G. Rossini" (Napoli)

I.T.T. "Giordani – Striano" (Napoli)

in attesa di adesione:

I.S.I.S. "E. De Nicola" (Napoli)

I.T.T.L. "Duca degli Abruzzi" (Napoli)

I.I.S. "Vittorio Emanuele II" (Napoli)

I.T.I. "A. Righi" (Napoli)

I.S. "G. Caselli – F. De Sanctis" (Napoli)